

## 적중신화!!! 윤승현 교육학

### 적중신화는 계속됩니다

안녕하세요. 교육학 윤승현입니다.  
1차 보시느라 고생하신 우리 쌤들  
더욱 힘내시고 최종 합격까지  
저와 함께 달려가시기 바랍니다.

오늘 시험 까다로웠을 것이라고 봅니다.  
스나이다, 자기평가, 온라인 수업, 의사결정모형 등  
익숙한 혹은 예견한 주제들이 출제되었지만  
단순한 암기보다는 합리적인 추론을 요구하는 수준으로 출제되었기 때문일 것입니다.

**스나이다는 하반기 문풀, 파이널 20제, 매매세 등에서 여러 번 다루었습니다.**  
따라서 장단점은 쓰기가 수월했을 것입니다.  
하지만 생성관점의 운영방안은 그 특징을 바탕으로  
'운영'이라는 관점에서 운영방식을 2가지로 분류하여 서술해야 했으므로  
조금 어려웠다고 할 수 있겠네요.

**자기평가는 하반기 문풀, 파이널 20제, 매매세 등에서  
인본주의 학습이론(로저스의 비지시적 수업)의 가장 고유한 평가로  
여러 번 강조한 논점이었습니다.**  
학생에게 주는 효과 중 자율성 증진은 자연스럽게 떠올렸을 것이고  
메타인지 능력/반성적 사고능력 향상은  
문풀에서 여러 번 강조하였던 역량중심교육과정에서 강조하는 학습으로서의 평가(assessment  
as learning)에서 길러주는 학생의 역량을 기억하시는 분은 어렵지 않게 썼을 것이라고 봅니다.  
수업에서 자기평가를 적용할 수 있는 예는  
평가와 관련된 학습영역을 스캔해서 자기평가와 관련된 부분을 추출해서  
서술했으면 무난했으리라 봅니다.

**온라인 수업과 관련해서는  
코로나 19 때문에 반드시 나올 논점이라고 예견했었습니다.**  
특히 베이츠의 원격교육 매체와 관련된 **SECTIONS** 모형을  
문풀, 매매세, 파이널20제에서 다루어 보았는데  
거기에서 학습자(S)와 교수와 학습(T)와 관련된 요소가  
출제요소와 관련된 내용이었습니다.  
토론게시판 활용은 합리적인 추론을 사용해서  
일반적인 방안을 제시했다면 무난했을 것입니다.

적중신화 윤승현 3줄 교육학 - 2021학년도 교육학 해설  
최강 심층면접 11월 24일(화) 개강 - 지역특화형 특강(전천후 ZOOM 지도)

마지막으로 의사결정 모형 역시 여러 번 풀어보았습니다.

소통을 강조하는 시대정신에 부응하여

관련 문제가 반드시 출제될 것이라고 판단하여

문풀, 매매세, 파이널 20제에서

의사소통 양식, 원칙, 유형, 망, 의사결정 참여 모형 등 여러 주제를 살펴보았는데

의사결정 모형(합리모형, 점증모형 포함) 역시 여러 번 풀어본 논점이었습니다.

하지만 좀더 들어가 단점을 쓰고, 점증모형을 학생에게 적용하는 방안을 요구했는데

이런 내용들은 합리적인 추론력이 필요한 좀 까다로운 논점이었다고 판단합니다.

아무튼 1차는 지나갔습니다.

최종 합격을 위해서는 하루 이틀 푹 쉬고 2차 달려가야 합니다.

## 2차 심층면접

최고의 퀄리티로 여러분을 최종합격까지 안내하겠습니다.

-----  
다음 내용은 간략한 교육학 해설입니다.

### 1. 스나이더의 교육과정 실행의 관점

#### 1) 기존의 관점의 장단점 (※ 기존 관점 : 기존 관점 - 충실도 관점)

가. 장점

① 교육과정이 구조적이고 체계적이다.(어떤 교사든지 사용할 수 있도록-교사배제교육과정-전문가들이 개발하므로)

② 어떤 교사도 실행할 수 있다. (이유는 앞과 동일)

나. 단점

① 교육현장의 특수한 현장을 반영하기 어렵다. (외부 전문가들이 개발하면서 개별 학교의 특성을 반영할 수 없으므로)

② 교사를 능동적 관여를 경시한다. (교육과정 개발에서 교사를 배제하므로)

#### 2) 새롭게 관심을 가지게 된 관점에 적합한 교육과정 운영 방안 2가지

- 새롭게 관심을 가지게 된 관점은 생성 관점

- 생성 관점의 교육과정 운영방안 2가지

※ 유의사항 : 편성, 즉, 구성방안이 아니라 운영방안을 물어봤다는 것에. 편성(구성)은 교사와 학생이 함께 한다는 것이 생성 관점

① 교사와 학생이 모두 주체적으로 참여하여 새로운 경험을 창조할 수 있도록 (교육과정이 창조된 교육과정이므로)

② 교사와 학생의 경험이 모두 성장할 수 있도록(교사와 학생이 함께 만드는 교육과정이므로)

### 2. 교사가 적용하고자 하는 평가방식 : 자기평가

※ 유의사항 : 스스로 자신을 평가하는 것의 효과라는 내용이 제시문에 나왔으므로 학생이 주체가 되는 평가에서 동료평가는 제외된다.

**최강 심층면접 11월 24일(화) 개강 - 지역특화형 특강(전천후 ZOOM 지도)**

**1) 학생에게 줄 수 있는 교육적 효과**

- 학생의 능동성(자율성) 신장
- 학생의 메타인지능력(자기성찰/자기이해능력) 산정

**2) 수업에서 실행하는 방안 2가지**

- 자기보고서 형태의 평가, 수행평가의 루브릭 제공하기, 포트폴리오(포트폴리오에서는 학생의 자기평가가 포함)

**3. 온라인 수업**

**1) 추가로 파악하고자 하는 것의 구체적인 예**

※ 온라인 수업과 관련된 것으로 써야 한다.

① 학생의 특성 : 학생들이 사용하는 온라인 수업 관련 테크놀로지(유튜브, sns 등) / 디지털 기기(스마트폰, 태블릿 피시 등)

② 학습 환경 : 온라인 수업과 관련된 학습 지원 테크놀로지(원격수업 매체) 구비 현황

**2) 토론 게시판을 활용하여 학생을 지원할 수 있는 구체적인 방안**

- 다양한 토론 게시판(위키, 네이버 밴드, 패들렛/담벼락) 사용법 안내
- 학습활동에 적용할 수 있는 토론의 다양한 방식 소개
- 원활한 토론을 위한 일반적 규칙 소개

**4. 의사결정의 모형**

**1) A안과 B안에 해당하는 의사결정 모형의 단점 각각 1가지**

① A안(합리모형)의 단점 - 여러 가지 현실적 제약(정보의 부족, 문제해결능력 부족 등)을 고려할 때 현실세계에서는 가능한 모든 대안을 검토하여 최적의 대안을 선택한다는 것은 불가능하다.

② B안(점증모형)의 단점 - 새로운 대안을 적극적으로 모색하는 것이 아니라 드러난 문제나 불만을 해소하는 데 주력하므로 현실 안주적 보수적 의사결정 방식이다.

**2) B안에 따라 학생들의 요구를 반영하기 위해 제안할 수 있는 구체적인 방안 1가지**

※ 이것은 교육학 문제가 아니라 심층면접 문제 같음. 학교운영과 관련에서 점증모형을 적용하는 것이므로 다음과 같이 방안을 제시할 수 있다.

- 학교운영위원회에 학생대표를 참석시켜(※원래 학운위의 구성원에는 학생이 없음) 학생회에서 수렴한 의견을 학교 운영과 관련된 의사결정에 반영하도록 한다.

**최고의 Quality**

**확실한 최종합격**

**윤승현 중등심층면접 - 지역특화형 특강 (전천후 ZOOM 지도)**

**11월 24일(화) 개강**

**임용닷컴 고시학원**