

2021학년도 교육학 기출 해설

번호	문제	답안	배점
1번 [4점]	교육과정 운영 관점을 스나يدر 외의 분류에 따라 설명할 때, 김 교사가 언급한 자신의 기존 관점의 장점과 단점 각각 1가지, 새롭게 관심을 가지게 된 관점에서 적합한 교육과정 운영 방안 2가지	• 충실도 관점 [장점] - 교사들에게 교육과정과 수업에 관한 구체적 지침을 마련해 줄 수 있음 - 교사들은 학교나 교실의 구체적인 사태에 맞도록 스스로 수정할 필요 없이 외부 교육과정에 충실히 따르기만 하면 됨 - 교육과정 개발 시의 최초의 의도와 계획에 맞는 실행이 가능 [단점] - 교육과정 실행에 있어 교사들의 능동적인 관여를 경시(교사배제 교육과정으로 인해 교육과정 사소화 현상이 나타날 수 있음) - 교육현장의 특수한 현실을 반영하기 어려움 - 교육과정의 확실한 실행을 위해 새로 개발된 교육과정을 교사에게 정확히 이해시키고, 실행하는 데 필요한 지식과 기능, 적절한 학습 자료를 개발해서 보급할 필요가 있음. 이를 위한 교육행정 기관 차원의 지원 필요	2점 [각 1점]
		• 생성적 관점 [운영방안 2가지] - 학생과의 적극적인 상호작용에 중점(생성적 관점에 따를 때 교육과정은 교사와 학생이 상호작용하는 교육적 경험) - 학생과 교사들이 만들어내는 경험에 초점을 두고 운영. 학생들의 주관적인 생각, 느낌, 감정을 이해하고 받아들이어 학생들이 긍정적인 교육적 경험을 구성할 수 있도록 함(교사와 학생의 개인적 사고와 경험의 성장 중시) ⇒ 교사와 학생의 상호작용, 경험, 창조(생성)적 과정이라는 부분에 포인트를 두고 작성	2점 [각 1점]
2번 [4점]	김 교사가 적용하고자 하는 평가 방식이 학생에게 줄 수 있는 교육적 효과 2가지, 이 평가를 수업에서 실행하는 방안 2가지	• 자기평가 [교육적 효과 2가지] - 비판적 사고력 함양 - 메타인지적 학습능력 함양 - 자기평가 활동을 통해 자신감을 길러주며, 학습동기 고양 가능	2점 [각 1점]
		[수업에서 실행하는 방안 2가지] - 포트폴리오 평가 - 자기평가 보고서 - 루브릭 제공 등 ⇒ 수행평가와 관련지어 실행 가능 - 수업 과정에서 형성평가와 관련지어 실행 가능 - 구체적 방법으로는 체크리스트 활용 등	2점 [각 1점]
3번 [4점]	김 교사가 온라인 수업을 위해 추가로 파악하고자 하는 학생 특성과	[온라인 수업을 위해 파악해야 하는 학생특성] - 온라인 매체 사용에 익숙한지 여부(활용도) - 온라인 수업에 대해 학생들이 가지고 있는 태도(선호도)	1점

	학습 환경의 구체적인 예 각각 1가지, 김 교사가 하고자 하는 수업에서 토론 게시판을 활용하여 학생을 지원할 수 있는 구체적인 방안 2가지	- 온라인 매체 또는 수업과 관련된 선수 경험 파악 ⇒ 키워드는 온라인 수업	
		[온라인 수업을 위해 파악해야 하는 환경의 구체적인 예] - 사용가능한 매체의 구비 여부 - 인터넷 환경이 갖추어져 있는지 파악 필요 - 온라인 수업과 가능한 기술적 지원 가능 여부 파악	1점
		[토론 게시판을 활용하여 학생을 지원할 수 있는 구체적 방안 2가지] - 토론 중간 스캐폴딩 또는 피드백을 제공하여 원활한 토론을 돕고 학습자가 자신의 학습상황을 파악하고 개선할 수 있도록 지원 - 학습내용의 보충·심화 자료를 게시, 자료의 내용을 바탕으로 토론하여 학습자 스스로 자신의 실력을 점검·확인함으로써 자기주도적 학습이 가능하도록 지원 - 실시간 토론과 비실시간 토론의 다양한 형태를 활용하여 학습자의 적극적인 참여 유도 ⇒ 키워드 : ‘학생이 학습의 주체가 되는 수업(자기주도학습), 교사와 학생·학생들 간 소통, 교사의 지원’	2점 [각 1점]
4번 [3점]	A안과 B안에 해당하는 의사결정 모형의 단점 각각 1가지, 김 교사가 B안에 따라 학생들의 요구를 반영하기 위해 제안할 수 있는 구체적인 방안 1가지 [3점]	• 합리모형 [단점 1가지] - 인간은 전지전능하지 못하며, 문제 분석 능력에 한계를 갖고 있음 - 인간을 너무 합리적인 동물로만 파악하여 감정을 가진 심리적 사회적 동물이라는 점을 간과 - 대안의 과학적 비교평가를 위해 필요한 정보를 충분히 구하지 못하는 경우가 많음 - 정책을 결정하는데 필요한 인적, 물적 자원을 조달하지 못하는 경우가 많음	1점
		• 점증모형 [단점 1가지] - 개혁이나 혁신적인 의사결정에는 부적합 - 적극적인 선의 추구보다는 소극적인 악의 제거에만 관심 - 점진적인 개선을 도모하기 때문에 지나치게 보수적이고 대중적 - 기존 정책이 기득권층의 권익을 옹호하고 있는 경우 빈익빈 부익부의 사회 불평등 구조를 재생산하는 데 기여할 수 있음	1점
		[점증모형에 따라 학생들의 요구를 반영하기 위해 제안할 수 있는 구체적인 방안 1가지] - 학교운영의 문제점 또는 개선사항에 대한 학생들의 의견을 수렴하도록 하여(학생회 등 활용), 현재 상황을 기준으로 가능한 방안을 점차적으로 개선 (학생들의 요구를 수렴해서 현재를 기준으로 개선한다는 내용)	1점