

학습전략 및 강의 설명회
요약정리본

최한솔 선생님과 함께하는 합격 이야기

1. 강사 소개

2. 목표에 대하여

3. 당신이 합격을 못 하는 이유(부제: 합격을 위한 공부방법)

4. 공부 방법과 연간 강의 계획

5. 합격을 위한 필독서





1. 강사 소개



01 강사 소개



단국대학교 특수교육과 졸업(초등 특수교육 전공)
 현 임용닷컴 특수교육 대표강사
 전 희소고시학원 특수교육 전임강사
 전 희소특별한교사 특수교육 전임강사
 전 최한솔 특수교육임용전문 기숙학원 대표강사
 전 특수교육 PASS 특수교육학 대표 강사
 전 특수교육 PASS 기숙학원 대표 강사
 강남대학교 임용캠프 출강
 강남대학교 초등 교직논술 출강
 공주대학교 특강 출강
 조선대학교 특강 출강
 전남대학교 특강 출강

* 카페 주소: <http://cafe.daum.net/specialteacher120>

* 유튜브채널: 특수교육임용창고

* 카카오톡 플러스친구: 카카오톡 친구 찾기 → 최한솔 검색 → 특수교육PASS 최한솔 친구 맺기 후 질문

주요 저서

(2022학년도 개정 예정) 특수교육알짜교과서 교과교육학, 교과내용학1, 교과내용학2
MANIFEST 영역별 기출분석집 교과교육학, 교과내용학1, 교과내용학2
썬 연도별 특수교육 기출문제집 정답편, 해설편
이해하는 교육과정
시너지만점 특수교육 교직논술
thePASSWORD+ 1,2,3,4
PASS 시리즈 1. 답답해서 우리가 쓴 기출문제 분석집
PASS 시리즈 2. 정리가 안 돼 우리가 쓴 특수교육 교육과정
PASS 시리즈 3. 한 권으로 완성하는 특수교육학 예상문제
PASS 모의고사 Are you ready? (초등, 중등)
&[end] 기출변형문제집
나만빼고 다 맞추는 특수교육 교육과정 연습문제 440제(초등)
나만빼고 다 맞추는 특수교육 교육과정 연습문제 350제(중등)
유아특수교사 임용시험 필독서 You are not alone
드디어 밝혀진 기출의 비밀
시험문제야 지켜주지 못해서 미안해 특수교육학 연습문제



02 강의 특징

합격을 부르는 연간 강의 스케줄

- 개념형성과 개념이해를 바탕으로 단계별 연간 강의 운영
- 사고력 향상을 위한 끊임없는 조직화 수업 운영

누구도 따라 올수 없는 기출분석 능력

- 특수교육학 역사상 가장 많이 팔린 답답해서 우리가 쓴 기출분석집 저자의 분석적 시선
- 기존 각론서부터 최신 각론서까지 시험과 관련된 모든 각론서를 바탕으로 근거에 기반한 기출해석이 아닌 기출분석을 바탕으로한 엄선된 특수교육학 내용 정리

밀착관리형 ‘한솔’반 운영



직강

◆ 자기주도적 학습을 위한 스케줄 관리

- 연간, 월간, 주간 스케줄 작성 및 관리 감독
- * 월간 통계를 통한 우수자 시상(교재 무료 제공, 기프티콘 제공 등)
- ** 상담 후 취약 부분에 대해 강사 판단 하에 해당 부분 보충강의로 인강 제공

◆ 수강생 전용 게시판을 통한 효과적인 복습을 위한 과제 부여 및 테스트 실시

- 일일 과제 부여: 자기주도학습을 위한 일일 수업에 대한 과제부여
- 중간/기말 모의고사 실시: 무엇보다 중요한 복습을 확인하기 위한 테스트 실시
- * 한 강좌가 끝날 때마다 우수자 시상(차기 강좌 무료 수강권 증정 등)

◆ 학습 스터디 관리

- 개별 능력에 따라 3~5명 이내로 학습 스터디 조직, 운영에 필요한 상담 및 과제 제공

생활 습관 관리	상벌점 관리 및 철저한 보상 시스템	통제형 자율학습	개별 능력에 따른 스터디 구성 및 스터디 관리
매일 아침 출결 체크 및 지각 결석자에 대한 관리	상벌점 관리 제도를 통한 확실한 생활 관리 및 그에 따른 보상 시스템 적용	정규수업 이후 자율학습을 할 수 있도록 최적의 학습환경 제공	스터디 구성 시 개별능력에 따라 스터디 구성과 그에 따른 학습 지원

인강

◆ 자기주도적 학습을 위한 스케줄 관리

- 연간, 월간, 주간 스케줄 작성 및 관리 감독
- * 월간 통계를 통한 우수자 시상(교재 무료 제공, 기프티콘 제공 등)

◆ 수강생 전용 게시판을 통한 효과적인 복습을 위한 과제 부여 및 테스트 실시

- 일일 과제 부여: 자기주도학습을 위한 일일 수업에 대한 과제부여
- 중간/기말 모의고사 실시: 무엇보다 중요한 복습을 확인하기 위한 테스트 실시
- * 한 강좌가 끝날 때마다 우수자 시상(차기 강좌 무료 수강권 증정 등)

◆ 다음카페 '최한솔 특수교육 임용창고' 강의 질문 및 교재 질문 게시판을 통해 질의 응답

- 아주 개인적인 질문이나 정말 급한 내용은 카카오톡 옐로우 아이디를 통한 신속한 질의 가능

◆ 격월 나눔 이벤트 실시

- 힘들고 지루한 수험생활에 즐거움을 주기 위한 나눔 이벤트 실시

클래스123을 통한 학업 계획서 관리	상벌점 관리 및 철저한 보상 시스템
개별 학업 계획서를 바탕으로 강의 수강 확인 및 학업 성취 확인	상벌점 관리 제도를 통한 확실한 생활 관리 및 그에 따른 보상 시스템 적용

2. 목표에 대해서

ㄹ 의욕을 높이는 구체적인 목표

많은 사람들은 목표를 이루기 위해 열심히 노력하는 것은 싫어하면서 긍정적인 결과가 나오기를 바란다. 그렇기 때문에 교묘한 방법을 사용하는데 목표를 일부러 모호하게 세운다. 지나치게 거창한 목표는 특별한 감정 상태나 상황에서는 적합할지는 모르지만 실제로 달성하기엔 어렵다. 그렇다고 해서 너무 현실적인 목표를 세우면 능력을 제대로 발휘할 수도 없다. 모호한 목표야말로 이루지 못해도 스스로를 위안 할만한 적당한 타겟이다. “올해 꼭 합격하자”라는 목표를 삼는다고 치자. 도대체 이것을 어떻게 측정할 것인가? 이 목표를 언제까지, 어떻게 이뤄야 할까? 진행 과정을 측정할 수 없다면 실현 가능성이 높은 목표라 말할 수 없다. 이 함정을 피하는 방법은 의욕을 높일 수 있는 구체적인 성과 목표를 세우는 것이다. 여기에서 말하는 구체적인 목표란 현재 자기 손이 닿지는 곳에 있지만 말이나 글로 명확하게 정의할 수 있는 것을 말한다. 그렇다고 해서 너무 쉬운 것을 목표로 삼는 것은 곤란하다. 너무나 손쉬운 목표는 그 자체로 하나의 완전한 목표이기보다는 첫 번째 목표를 달성하기 위한 중간 단계로 놓는 것이 좋을 것이다. 목표를 달성하기 위해선 반드시 피드백이 있어야 한다. 꾸준한 피드백은 목표를 이루는 데 있어 효과가 없는 전략을 수정해 주는 가장 좋은 도구이다. “나는 도대체 어떻게 공부해야 하는지 도통 모르겠다”라고 말하는 사람들이 있다. 사실 그들은 어떻게 공부해야 하는지 모르는 것이 아니라 지금까지 공부한 것에 대해 제대로된 피드백을 한번도 받지 못한 사람들이다. 피드백을 받았다면 최소한 어떤 공부법이 자신에게 맞고 반대로 맞지 않다는 것을 알 수 밖에 없다.

ㄹ 목표와 마음가짐

이름 없는 분에게

어렵게 백지 편지를 보내신 이유를 내 나름대로 깊이 생각해보았습니다. “이건 어지간히 중대한 사안인데 틀림없다. 어설피 선부른 답장을 써서는 안 되겠다.”하고 생각한 참입니다. 뉘어 망령이 난 머리를 채찍질해가며 궁리에 궁리를 거듭한 결과, 이것은 지도가 없다는 뜻이라고 내 나름대로 해석해봤습니다. 나에게 상담을 하시는 분들을 길 잃은 아이로 비유한다면 대부분의 경우, 지도를 갖고 있는데 그걸 보려고 하지 않거나 혹은 자신이 서 있는 위치를 알지 못하는 것이었습니다.

하지만 당신은 그 둘 중 어느 쪽도 아닌 것 같군요. 당신의 지도는 아직 백지인 것입니다. 그래서 목적지를 정하려고 해도 길이 어디 있는지조차 알 수 없는 상황일 것입니다. 지도가 백지라면 난감해하는 것은 당연합니다. 누구라도 어쩔 줄 모르고 당황하게지요. 하지만 보는 방식을 달리해봅시다. 백지이기 때문에 어떤 지도라도 그릴 수 있습니다. 모든 것이 당신 하기 나름인 것이지요. 모든 것에 자유롭게 가능성은 무한히 펼쳐져 있습니다. 이것은 멋진 일입니다. 부디 스스로를 믿고 인생을 여한 없이 활활 피워보시기를 진심으로 기원합니다.

나미야 잡화점 드림

출처: 히가시노 게이고(2012), 나미야 잡화점의 기적



3. 당신이 합격을 못 하는 이유(부제: 합격을 위한 공부방법)



01 합격을 못 하는 이유

- 합격만 하면 된다?
- 나는 머리가 나빠서 노력해도 안 된다?
- 이해만 하면 된다? 암기만 하면 된다?
- 암기는 나중에 하면 된다?
- 남이 하는 대로 하면 합격한다?
- 시험보는 날만 다가오면 기억이 안 난다?
- 난 재수인데 또 기본이론(기출) 봐야하나?
- 교육학 싫은데? 초과정 싫은데? 특수교육학이나 보자



02 합격을 위한 공부방법

- 측정가능한 구체적인 목표를 설정하라.
- 이상적인 100% 목표가 아니라 실천가능한 80% 목표를 세워라
- 시험에 나올 가능성이 높은 부분을 먼저 확인하라
- 암기하는 내용에는 우선 순위를 두고 암기하라
- 시간보다는 학습량으로 목표 달성치를 점검하라



- 주말과 월말에 복습 시간을 만들어 두어라
- 암기는 기본으로 하고 사고하는 습관을 가지도록 하라
- 서브노트와 단권화는 꼭 본인이 작성하라
- 문제는 많이 풀어보도록 하라
- 자신만의 공부습관과 생활습관을 만들라
- 마음만은 초수인 것처럼 공부해라
- 기출문제는 1년 내내 보도록 하라
- 균형 잡힌 식사처럼 균형 잡힌 공부를 하라
- 싫어하는 못하는 영역을 먼저 공부해라



4. 공부방법과 연간 강의 계획

강좌명		특징
1월	기본기탄탄반(기본반)	- 특수교육학 알짜교과서를 바탕으로 특수교육학 전체를 이해할 수 있는 강의
2월		
3월	기출분석을 위한 심화완성반 (심화내용정리반)	- 특수교육학 알짜교과서와 최신 각론서 내용을 바탕으로 합격을 위한 특수교육학 전체를 핵심 내용을 정리할 수 있는 강의
4월		- 2009~2021학년도 특수교육학 기출문제를 풀이가 아닌 분석을 통해 단권화, 서브노트 정리와 출제 예상영역을 확인하는 강의
5월		- 이해하는 특수교육 교육과정반과 만점 교직논술반 운영
6월		
7월	영역별 문제풀이를 통한 내용암기반	- 전체적인 특수교육학 내용을 요약정리하고 적중률 높은 영역별 문제풀이 및 답안지 작성방법을 알아보는 강의
8월		- 기출변형문제풀이를 통한 올바른 답안을 쓰는 방법을 알아보는 강의
9월	최종합격을 위한 final 모의고사반 (초등반)(중등반)	- 지금까지 공부했던 내용을 시험형식에 맞게 풀어보고 갈무리하는 강의
10월		
11월	특수교육학과 특수교육과정 최종정리반	- 시의적절한 특수교육학과 특수교육과정을 단기속성으로 정리하는 강의
12월	2차 특강	- 심층면접, 수업시연 및 지도안 작성방법 등에 대한 공부방법을 알려주는 강의



5. 합격을 위한 필독서

영역	책 제목	2021학년도 기출 대비 중요도
시각장애	시각장애학생 교육개론(이태훈, 점자, 2018)	☆☆
	시각장애아동의 이해와 교육(박순희, 학지사, 2014)	☆☆
	시각장애인 보행의 이론과 실제(정인옥복지재단, 시그마프레스, 2013)	☆☆
청각장애	청각장애아교육(고은, 학지사, 2017)	☆☆☆
	청각장애아동교육의 이해(이필상, 학지사, 2015)	☆☆
	청각장애아동 교육(한국청각언어장애교육학회, 양서원, 2012)	☆☆
지적장애	지적장애아교육(송준만, 학지사, 2016)	☆☆☆
	지적장애 학생의 이해와 교육(김형일, 학지사, 2014)	☆
학습장애	학습장애아동의 이해와 교육(김동일, 학지사, 2016)	☆☆☆
	학습장애 총론(한국학습장애학회, 학지사, 2014)	☆☆
	학습장애 이론과 실제(김애화, 학지사, 2012)	☆☆☆
정서행동장애	정서 및 행동장애(이성봉, 학지사, 2014)	☆☆☆
	정서 및 행동장애아 교육(윤점룡, 학지사, 2013)	☆☆
	정서 행동장애 이론과 실제(방명애, 시그마프레스, 2013)	☆
자폐성장애	자폐성장장애학생교육(방명애, 학지사, 2018)	☆☆☆
	자폐범주성장애(이소현, 학지사, 2017)	☆☆
	자폐스펙트럼장애의 이해(이승희, 학지사, 2015)	☆
	자폐스펙트럼장애 학생 교육의 실제(신현기, 시그마프레스, 2014)	☆☆
의사소통장애	의사소통장애의 이해(심현섭, 학지사, 2017)	☆
	의사소통장애아 교육(고은, 학지사, 2014)	☆☆☆
	아동언어장애의 진단 및 치료(김영태, 학지사, 2009)	☆☆☆
지체장애	지체장애 학생교육(박은혜, 학지사, 2018)	☆☆☆
	중도장애학생의 교육(박은혜, 한경근, 시그마프레스, 2017)	☆☆
	지체장애 학생의 이해와 교육(정동훈, 학지사, 2016)	☆☆☆
	지체, 건강 및 중도 장애 학생에 대한 이해(박은혜, 학지사, 2012)	☆
	중도, 중복장애학생 교육(한경근, 학지사, 2013)	☆
행동수정	응용행동분석(이성봉, 학지사, 2019)	☆☆☆
	최신 행동수정(안병환, CengageLearning, 2017)	☆
	행동수정이론에 기초한 행동지원(양명희, 학지사, 2016)	☆☆☆
	개별 대상 연구(양명희, 학지사, 2015)	☆☆☆
	교사를 위한 응용행동분석(이효신, 학지사, 2014)	☆☆
진단·평가	특수교육평가(이승희, 학지사, 2019)	☆☆
	특수교육 심리 진단과 평가(김동일, 학지사, 2017)	☆☆
	장애아 진단 및 평가(김남진, 양성원, 2013)	☆
특수교육공학	특수교육공학(김남진, 학지사, 2017)	☆☆
	특수교육공학(권충훈, 학지사, 2015)	☆☆
통합교육	협동학습 모형탐색(진성연, 학지사, 2010)	☆
	통합교육(한국통합교육학회, 학지사, 2009)	☆
전환교육	지원교육의 이해와 적용(박희찬, 학지사, 2016)	☆☆☆
	전환교육의 실제(이정은, 학지사, 2015)	☆
	전환교육의 이해와 실행(김형일, 교육과학사, 2013)	☆
기타	경도·중등도 장애 학생을 위한 교수전략(김자경, 학지사, 2011)	☆☆
	특수교육 교수방법(서선진, 학지사, 2010)	☆☆

* 중요도 “☆☆☆”은 무조건 읽어야 할 각론서임