2023학년도 공립 초등학교 교사 임용후보자 선정경쟁시험 (1차)

초등학교 교직 논술

수험번호 : (　　)　　성명 : (　　)

1 교시	1 문항　20 점	시험 시간　60 분

문　제

다음은 ○○초등학교에서 생활지도와 상담을 위한 교사 학습 공동체 모임 중에 있었던 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 논하시오. 1) 학생들의 대인관계 능력을 함양하기 위해 학교장, 학부모, 지역사회 전문 상담사에게 받을 수 있는 지원 방안을 각각 2가지씩 논하시오. 2) 영우와 진서의 강점을 각각 1가지씩 제시하고, 학생에게 자신의 강점을 알게 해 주는 것이 대인관계 능력 함양에 미치는 긍정적인 영향을 2가지 논하시오. 3) 박 교사의 의견대로 상담 목표 설정에서 고려해야 할 사항을 3가지 제시하고, 상담 목표를 적절하게 설정함으로써 상담 과정이나 성과에서 기대할 수 있는 효과를 2가지 논하시오. [총 20점]

서 교사: 코로나19 상황이 지속되면서 대인관계를 형성할 기회가 부족해서 그런지 우리 학교에서도 학생들 간에 대인관계 문제가 많이 발생하고 있네요. 학생들의 대인관계 능력을 함양하기 위한 계획을 세워야 할 것 같아요.

박 교사: 그러기 위해서 교사들의 노력에 더하여 우리 학교의 생활지도와 상담 협력 지원 체제를 적극 활용해야 할 것 같아요. 현재 교장선생님은 학교 관리자로서, 학부모님은 자녀의 보호자로서, 지역사회 전문 상담사는 대인관계 전문가로서 협력 지원 주체로 참여하여 서로 다른 역할을 맡아 도와주고 계세요.

김 교사: 좋습니다. 학교에서는 협력 지원 체제를 적극 가동하고, 저는 담임교사로서 우리 반 학생들의 대인관계 문제부터 살피려고요. 우리 반에도 사소한 문제로 대인관계가 나빠진 학생들이 있거든요. 영우가 진서에게 수업 끝나고 자기 집에 가서 같이 놀자고 했는데 진서가 앞뒤 설명 없이 바로 싫다고 거절해 버려서 영우가 상처를 많이 받은 것 같아요. 평소 영우는 친구들과 어울리기를 좋아하는 아이지만 자기 마음을 표현하는 방법을 잘 모르는 것 같아요. 진서는 다른 친구랑 수영을 가기로 약속되어 있어서 어쩔 수 없었다고 하는데, 사실 진서는 평소에 친구의 입장을 고려해서 말하는 태도가 부족하긴 해요.

박 교사: 영우와 진서 모두 대인관계 능력을 기르기 위한 상담이 필요한 것 같아요.

김 교사: 맞아요. 영우와 진서의 부모님께서도 요구하셔서 제가 우선 영우와 진서에게 개별 상담을 진행하고 있으려고요. 이에 대해 좋은 의견 부탁드려요.

서 교사: 상담을 할 때 영우와 진서의 강점을 찾아 활용하실 필요가 있을 것 같아요. 영우와 진서에게 자신의 강점을 알게 해 주고 상담을 진행하면 대인관계 문제를 해결하는 데 도움이 될 거예요.

박 교사: 저는 상담 목표를 설정하실 것을 제안합니다. 상담 목표를 설정할 때는 고려해야 할 사항이 많지만 상담 목표를 적절하게 설정하면 상담 과정이나 성과에 도움이 돼요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배　　점

- 논술의 내용 [총 15점]
  - 대인관계 능력 함양을 위한 학교장(2점), 학부모(2점), 지역사회 전문 상담사(2점)의 지원 방안 [6점]
  - 학생의 강점(2점)과 강점을 알게 해 주는 것이 대인관계 능력 함양에 미치는 긍정적 영향(2점) [4점]
  - 상담 목표 설정에서의 고려 사항(3점)과 상담 목표 설정의 기대 효과(2점) [5점]
- 논술의 체계 [총 5점]
  - 글의 논리적 체계성 [3점]
  - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]

한국교육과정평가원