

특수학교(유치원) 교직 논술

수험번호 : () 성명 : ()

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분
------	-----------	------------

문 제

다음은 초등학교 입학에 앞둔 발달지체 유아인 민지의 개별화교육계획을 작성하기 위해 특수학급 김 교사와 민지 어머니가 나눈 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 논하시오. 1) 김 교사와 민지 어머니가 개별화교육지원팀 구성원으로서 수행하는 역할을 각각 2가지씩 논하고, 개별화교육계획의 실행을 위한 초학문적 접근의 특징 2가지를 논하시오. 2) 김 교사와 민지 어머니의 대화에 근거하여 발달론적 관점과 기능론적 관점의 특징을 각각 2가지씩 논하고, 김 교사가 초등학교 적응 기술을 선정하는 데 활용한 방안 2가지를 논하시오. 3) 김 교사, 민지, 민지 어머니의 측면에서 개별화교육계획의 이점을 각각 1가지씩 논하시오. [총 20점]

김 교사: 민지의 2학기 개별화교육계획을 작성해야 해서 다음 주에 개별화교육지원팀 회의가 열릴 거예요.

민지 어머니: 저도 연락받았어요. 회의에는 어떤 분들이 참석하시나요?

김 교사: 원장님과 통합학급 담임 선생님도 참석하시고, 저도 참석해요. 그리고 민지의 치료 지원을 담당하시는 분들도 참석해서 관련 서비스의 내용이나 일정 등과 관련한 다양한 정보를 알려 주실 거예요.

민지 어머니: 민지를 위한 개별화교육지원팀에 많은 분이 참여하시네요.

김 교사: 네. 민지의 개별화교육계획은 초학문적 접근으로 실행하려고 해요. 개별화교육이 효과를 거두려면 어머니와 다양한 전문가들의 협력이 매우 중요해요. 어머니께서는 민지에게 어떤 교육적 지원이 필요하다고 생각하세요?

민지 어머니: 내년이면 민지가 초등학교에 가야 하니 초등학교 입학 준비를 하면 좋겠어요. 무엇보다 민지가 초등학교에 입학할 준비가 되어 있는지 궁금해요. 민지가 입학할 준비가 되어 있지 않으면 초등학교에서 생활하기 힘들 것 같아요. 그래서 저는 민지의 발달 수준을 먼저 파악하고 그 수준에 맞는 내용을 발달 순서에 따라 자연스럽게 배울 수 있으면 좋겠어요.

김 교사: 어머니 말씀에 공감해요. 그에 더해서 민지에게는 초등학교 적응에 필요한 기술을 파악해서 가르치는 것도 중요해요. 제가 지난번에 드린 초등학교 적응 기술 목록표에 민지에게 필요하다고 생각하는 기술을 표시해 주세요. 통합학급 선생님 것도 받아 두었어요. 이런 자료들이 모아지면 제가 민지에게 우선적으로 가르칠 내용을 파악할 수 있거든요. 그리고 민지에게 필요한 기술은 실제적인 환경에서 가르쳐야 효과적이어서 지난주에 민지가 입학할 초등학교를 방문했어요. 그곳의 환경을 둘러본 후 민지가 화장실이나 식당을 이용할 때 필요한 기술 목록을 만들었어요.

민지 어머니: 선생님께서 수고가 많으셨네요. 그런데 선생님, 민지가 이러한 기술을 잘 배울 수 있을까요?

김 교사: 그럼요. 민지의 교육에 대해 어머니의 의견을 들으니 제가 수업 계획을 세우는 데 많은 도움이 될 것 같아요.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 개별화교육지원팀의 구성원으로서 교사와 부모의 역할 (4점)과 초학문적 접근의 특징 (2점) [6점]
 - 발달론적 관점과 기능론적 관점의 특징 (4점)과 적응 기술 선정 방안 (2점) [6점]
 - 개별화교육계획의 이점 [3점]
- 논술의 체계 [총 5점]
 - 글의 논리적 체계성 [3점]
 - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]