

특수학교(초등) 교직 논술

수험번호 : () 성명 : ()

1 교시	1 문항 20 점	시험 시간 60 분
------	-----------	------------

문 제

다음은 진우 어머니와 특수교사인 김 교사가 지적장애 학생인 진우를 위한 행동 지원과 관련하여 나눈 대화의 일부이다. 대화 내용에 근거하여 논하시오. 1) 가족과 전문가 간 협력 관계를 촉진하기 위한 김 교사의 행동을 의사소통 측면, 기술 측면, 존중 측면에서 1가지씩 논하시오. 2) 진우의 바람직한 행동을 강화하기 위한 진우 가정의 실천에서 드러나는 문제점 2가지를 제시하고, 각각에 대한 해결 방안을 1가지씩 논하시오. 3) 효과적인 대체 행동의 조건을 김 교사가 제시한 4가지 측면에서 각각 1가지씩 논하시오. 4) 학교와 가정의 협력적인 행동 지원을 수행하기 위한 교사와 부모의 역할을 정보 생산자 측면과 정보 제공자 측면에서 각각 1가지씩(총 4가지) 논하시오. [총 20점]

김 교사: 어머니, 어제까지 행동 지원 부모 역량 강화 프로그램에 참여하시고 직접 행동 지원 전략을 수행하느라 고생이 많으십니다. 가정에서 진우의 바람직한 행동에 대한 강화는 어떻게 진행되고 있나요?

진우 어머니: 집에서는 진우의 행동 지원을 저 혼자 하고 있어요. 진우가 바람직한 행동을 해도 다른 가족들은 신경을 안 쓰고 있어요. 그런데 제가 잘하고 있다고 생각했는데, 최근 문제 행동이 하나 발생했어요. 예전에는 안 그러더니, 요즘 들어 부쩍 울며불며 동영상 보여 달라고 합니다. 그래서 제가 동영상을 보여 줬더니 즉각 울음을 그쳤어요.

김 교사: 아, 그러셨군요. 저는 대체로 어머니의 지도 방법을 지지하지만 이렇게 하시면 앞으로 진우는 무언가를 원할 때 울려고 할 것입니다. 진우가 우는 행동 대신 원하는 것을 얻을 수 있는 대체 행동을 찾아야 합니다. 대체 행동을 선정할 때는 다음의 네 가지 측면을 고려해 보아야 합니다. 첫째, 수행할 때의 노력 측면, 둘째, 후속 결과의 강도 측면, 셋째, 후속 결과의 신속성 측면, 넷째, 후속 결과의 일관성 측면을 고려할 필요가 있습니다.

진우 어머니: 알겠습니다. 제가 더 고민해 보겠습니다. 특수교육 전문가인 선생님께서 저의 말을 잘 들어 주시고 잘 이끌어 주셔서 감사합니다. 또한 지도하는 과정에서 진우의 행동을 세심하게 관찰해 주시고, 진우의 행동 변화를 제게 잘 알려 주셔서 도움이 됩니다.

김 교사: 감사합니다. 가정에서는 어머니께서 제가 하는 역할을 해 주셔야 합니다. 항상 어머니를 응원합니다.

답안 작성 시 유의 사항

- 주어진 답안지 면수(2매 이내)에 맞게 서술하시오.
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하시오.

배 점

- 논술의 내용 [총 15점]
 - 가족-전문가 간 협력 촉진 [3점]
 - 행동 강화를 위한 실천 상황의 문제점(2점)과 해결 방안(2점) [4점]
 - 효과적인 대체 행동의 조건 [4점]
 - 협력적인 행동 지원을 위한 교사의 역할(2점)과 부모의 역할(2점) [4점]
- 논술의 체계 [총 5점]
 - 글의 논리적 체계성 [3점]
 - 맞춤법 및 어휘·문장의 적절성 [2점]